|  |
| --- |
| ГАОУ МО «БАЛАШИХИНСКИЙ ЛИЦЕЙ» |
| ***Методическая разработка урока ОРКСЭ на тему:***  ***«Семья»***  Срок реализации: IV четверть  Возраст детей: 4 класс |
|  |
| Подготовилв: учитель начальных классов  Сабодаж Инна Вячеславовна |
| г.о. Балашиха  2025 г. |

**Методический комментарий:**Урок на тему «Семья» предназначен для учащихся 4 класса, изучающих модуль «Основы мировых религиозных культур», разработан по учебнику «Основы мировых религиозных культур», 4-5 класс, Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., 2013. УМК «Школа России».

**Тип урока:**изучение нового материала.

**Цели урока:** дать представление об отношении к семье традиционных религий России, показать значение семьи в жизни каждого человека.

**Задачи:**

***Образовательные***:

* установить, что включает в себя понятие «семья», её устройство, ценности и традиции;
* определить, как относятся к семье люди разных вероисповеданий.

***Развивающие***:

* развивать умение самостоятельно работать с текстом, со словарем,
* делать выводы, обобщать информацию, работать группами,
* развивать речь, память, внимание,
* выполнять самопроверку, оценивать свою работу.

***Воспитательные***:

* воспитывать милосердие, доброту, сочувствие к людям;
* формировать уважительное отношение к семье, семейным ценностям.

**Оборудование:**

* учебник «Основы мировых религиозных культур» А.Л. Беглов, Е.В.Саплина.
* мультимедийный проектор
* компьютер
* презентация для урока
* аудиозапись
* раздаточный материал (карточки, фанты)
* доска
* видеозапись

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

(На партах некоторых учащихся лежат карточки с буквой Я)

- Ребята, чтобы определить тему нашего урока, нужно собрать все карточки вместе и разгадать слово. Ученики собирают карточки, их 7.

- Какая буква на карточках?  (Я)

- Сколько  букв Я? (Семь)

***Слайд 2***  - Что получилось? (Семья)

**2. Сообщение темы и задач урока**.

***Слайд 3***  - Сегодня на уроке мы будем говорить о семье. Найдём ответы на вопросы:

**1.Какими качествами обладает христианская семья?**

**2.Что объединяет членов семьи?**

**3.По каким правилам живет христианская семья?**

Учитель: А что для вас «семья»? *(ответы детей)*

- Когда людей спрашивают, что для вас самое важное в жизни, они очень часто отвечают – семья. Семья – это дом, в котором мы живем, это наши родители, бабушки, дедушки, сестры и братья. Именно в семье мы  получаем первые представления о добре и зле, о нормах морали, учимся помогать друг другу, уважать старших. В семье происходит первое знакомство с культурой, с религией. Семья держится на любви и согласии. «В недружной семье добро не бывает» - так гласит чеченская пословица.

(Заранее подготовленный ученик читает стихотворение  И.Афонской «Семья и дом»).

Семья и дом – как свет и хлеб.  
Родной очаг – земля и небо.  
В спасение даны тебе,  
в каких бы ты заботах не был.  
  
Пусть тороплив у жизни бег,  
куда бы ни вела дорога,  
в твоей изменчивой судьбе  
прекрасней дара нет от Бога.  
  
Они хранят тебя всегда,  
сколько б ни странствовал по свету,  
как путеводная звезда,  
и нет святей святыни этой.  
  
Твоей семьи тепло и свет –  
вот лучшая душе отрада.  
Иного счастья в мире нет,  
иного счастья и не надо.  
- Как называет автор семью? (Дар от Бога)

Узнаем, то же говорит об этом даре православие?

**3. Изучение и усвоение нового материала.**

***Слайд 4***

**-**В православии семья имеет большое значение. Семью нередко называют **малой Церковью**, потому что семья — это часть и образ Церкви Вселенской.

В семье, как в малой Церкви, люди также собрались, чтобы **любить друг друга и спасаться**. Мы знаем, что один в поле не воин. Дело спорится, когда его делают несколько дружных его участников. Христианину даны две главные заповеди: о любви к Богу и о любви к людям. Для семейного человека эти заповеди в первую очередь нужно исполнять в семье. Молиться  друг за друга, вместе проживать беды и радости друг друга – задача семьи.

Семья не только образ Церкви, но и образ приходской общины.

***Слайд 5*** - Давайте определим роль каждого члена семьи. (задание на доске)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| священник |  | дети |
| диакон | жена, мать |
| прихожане | муж, отец |

Учащиеся устанавливают соответствие: муж, отец — это священник малой Церкви, жена, мать — его помощница, образ диакона, а их дети — паства, прихожане этой Церкви.

Семья основана на взаимной любви мужа и жены и на любви родителей и детей. Семья — это величайшая ценность, дар, который дал нам Бог. Человек должен создавать семью один раз на всю жизнь и беречь как зеницу ока. «*Что Бог сочетал, того человек да не разлучает» (Мф 19, 6).*

***Слайд 6 -* Работа по вариантам (мальчики – девочки).**

*Детям выдаются тексты на раздаточном материале. Дети отвечают на вопросы после прочтения.* (Приложение 2)

***Мальчики:*** *«Жил в одном селении гончар. Знаменитый он был мастер, приезжали к нему с заказами и важные господа. А среди соседей считалось делом чести держать в доме посуду, сделанную этим гончаром. Одним словом, изделия мастера всеми очень ценились.*

*Гончар сам лепил, сам расписывал, сам и обжигал. А в помощниках у него были сыновья да дочки, да жена – золотая душа. Поднимутся под солнышко, помолятся – и за дело. Кто печи топить, кто глину месить, а кто цветочков да петушков рисовать. Работают да поют, поют да работают».*

Учитель: Подумайте, что является связующим звеном для всех в этой семье? *(В семье гончара связующим звеном является труд. Трудился каждый в семье, даже маленькие дети. (****«Труд каждого»; «Общее дело»****.)*

***Слайд 7- Девочки. «****Жили два брата. Старший был женат, у него были дети. А младший был холост. Братья не захотели жить вместе и поделили все, что у них было. Когда они поделили зерно, ямы, в которых оно хранилось, оказались у старшего по одну сторону мельницы, у младшего – по другую.*

*Старший брат украдкой брал зерно из своей ямы и ссыпал его в яму брата, говоря:*

*– Бог дал мне жену и детей, у меня есть кому зарабатывать на хлеб. А у моего брата нет никого. Пусть он ест этот хлеб.*

*Но младший брат тоже брал зерно из своей ямы и тайком высыпал его в яму старшего брата, говоря:*

*– Один я на земле, куда бы ни забрел – легко найду пропитание. У брата же семья, ему больше моего нужно. Пусть это хлеб достанется ему.*

*Так прожили они всю жизнь. Бог приумножал добро обоих братьев, и доля каждого не оскудевала. Господь всегда помогает в благих и добрых деяниях.*

Учитель: Почему Бог приумножил добро и старшего, и младшего брата? *(Бог приумножил добро каждого из братьев, так как оба помогали друг другу. Каждый заботился не о себе, а о брате. (* ***«Братская любовь», «Нравственный долг»****.)*

Учитель: Что можно добавить к этому списку? Об этом вы узнаете сами, когда прочитаете ещё два абзаца (с.131). Дополнение списка. **Рождение и воспитание детей. Общие праздники и традиции.**

В православных семьях дети принимаются как дары от Бога. Рождение ребёнка наполняет жизнь светом и смыслом. Взрослые стараются передать своим детям и свои знания, и свою веру.

Теперь вы можете ответить и на вопрос нашего урока: «Что объединяет семью?».

Будем искать ответ на третий вопрос.

Издавна на Руси были большие и крепкие семьи. В них уважали и почитали старших. Вспомните, какие заповеди должны укрепить христианскую семью? *(ответы детей)*

Каждый ребёнок, пока родители живы, остаётся ребёнком и отвечает родителям на их заботу любовью, благодарностью, почтением. В христианской семье дети очень почитают своих родителей и заботятся о них в старости.

- Какой вывод можно сделать? *(ответы детей: если соблюдать заповеди, семья будет крепкой, в ней будет мир и согласие)*

***Слайд 8-*** Но как же образуется христианская семья?

Издавна на Руси православные люди, полюбившие друг – друга и решившие создать семью, венчались в церкви. Вступление в брак в православии называется венчанием. Венчание – одно из важнейших таинств православной Церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь.

Символами венчания являются **венец, кольцо, молитва.**

**Работа в группах** (используется материал учебника с.129) для ответа на вопрос:

**1 группа** - Что символизирует венец? **(СЛАЙД 9-11)**

**2 группа -** Что означают кольца? **(СЛАЙД 12-13)  
3 группа** - Какую молитву поют во время венчания?

*(ответы детей)*

Вы справились с заданием? Оно было сложным? Молодцы!

***Слайд 14-*** Царская семья Николая II и Александры Фёдоровны являлась не просто образцом семьи для многих поколений. В каждом своём решении, в каждом действии они проявляли истинные ценности: беззаветную любовь друг к другу и к народу, реальную, действенную заботу, щедрую благотворительность… Бо́льшая часть личных денег Александры Фёдоровны направлялась на пожертвования и работу благотворительных комитетов. Императрица организовывала благотворительные базары, на которых потом лично продавала изделия, сделанные собственными руками. В годы войны вместе со старшими дочерями она окончила курсы хирургических сестёр милосердия и с утра до ночи работала в госпитале. Поистине, царица духа, сумевшая воспитать в своих детях жертвенность и любовь к Родине.

Говорят, что судить нужно по плодам. Не по благим намерениям или красивым речам, а именно по результату усилий.

Плоды воспитания – это дети. Дети в царской семье воспитывались в строгости и в то же время в любви.

Из дневника Александры Фёдоровны: «Великое искусство – жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с самих родителей».

«Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле. Они должны учить своих детей примером своей жизни».

«…важный элемент семейной жизни – это отношения любви друг ко другу; не просто любовь, а взлелеянная любовь в повседневной жизни семьи, выражение любви в словах и поступках. Любезность в доме не формальная, а искренняя и естественная. Радость и счастье нужны детям не меньше, чем растениям нужен воздух и солнечный свет».

Доброта, скромность, простота, глубокая Вера в Бога, прямота, дисциплина, крепость духа, умение жертвовать собой, непоколебимое сознание долга и всеобъемлющая любовь к Родине-России – это неполный перечень душевных качеств, которые восприняли царские дети от своих родителей.

В 2000 году Русская Православная Церковь причислила Царскую семью к лику святых царственных страстотерпцев.

***Слайд 15*** (видеофильм показать, если есть время)

***Слайд 16***

-. Ребята, скажите, какие из перечисленных душевных качеств царской семьи есть в ваших семьях?

- Почему в семье важно воспитывать и любовь к родине***? (Ответы детей)***

**4. Физкультминутка.**

Дети по очереди тянут из коробки фанты и показывают пантомиму на записанное слово, остальные угадывают. (Фанты: мама, дети, отец, строгость, любовь, доброта)

**5. (Слайд 17-18)**  В центре Москвы стоит маленький, древний храм в честь Вознесения Господня, в котором сияет тихим светом икона с двумя святыми, предстоящими Господу во славе. Эти святые, прославившиеся несколько столетий назад – Петр и Феврония Муромские. Согласно легенде, князь Петр полюбил крестьянку Февронию, однако боярская власть была против их брака из-за низкого происхождения девушки. Петр и Феврония предпочли семейную жизнь княжескому престолу. Они жили долго и счастливо и умерли в один день и час. И хотя супругов похоронили порознь, их тела чудесным образом оказались в одной могиле. До сих пор сохраняются предания о беззаветной любви и преданности двух Муромских супругов. Благодаря им появился в России новый праздник – День семьи, любви и верности, который отмечается 8 июля в День покровителей этой супружеской пары.

***Слайд 17-*** *18* Аудиозапись песни о Петре и Февронии.(отрывок)

.***Слайд 19***

**6. Закрепление пройденного материала**

***Слайд 20*** -Составление на доске кластера.

* Слово
* Его значение
* Его изображение
* Его ассоциации

Ассоциации  запишем на буквах Я (использовались в орг. моменте) и прикрепим на доску.

**7. Подведение итогов урока**

*Слайд21*

- Что православные называют малой Церковью?

-Какая семья остаётся образцом для многих покалений?

- Что стоит в основе любой счастливой семьи?

**8. Рефлексия**

- Что нового вы узнали о семье? Захотелось ли тебе что-либо изменить в себе, чтобы отношения в твоей семье стали ещё лучше?

***Слайд 22*-  Домашнее задание**

Записать 5 пословиц о семье.

***Слайд 23.***

***Я***